W minionym roku szkolnym (2018/2019) nauczycielki grupy Elfy (Agata, Lidia) realizowały dodatkowo własny program Edukacji Regionalnej z Elementami Turystyki - Przedszkolak Poznaje Łódź. Nauczycielki pisząc program wykorzystały naturalne zainteresowanie dzieci otaczającym ich światem oraz bogactwo historyczno-kulturowe i przyrodnicze naszego miasta. „Współczesny przedszkolak nierzadko wraz z rodzicami podróżuje w odległe miejsca, także poza granice własnego kraju. Dzięki temu poszerza swoje horyzonty. Często jednak jest tak, że dzieci znają, to co dalekie, a nie rozpoznają zabytków i historii miejsca, w którym mieszkają. […] A przecież związek z własnym regionem jest niezwykle istotną sprawą w procesie kształtowania w młodym człowieku poczucia własnej tożsamości, także tożsamości kulturowej.” – piszą autorki. Program Przedszkolak Poznaje Łódź był realizowany między innymi poprzez spotkania z ciekawymi ludźmi, dzięki którym funkcjonuje miasto; sytuacje edukacyjne w miejscach kultury, sztuki, ochrony środowiska. „Aktywne spędzanie czasu w najbliższej okolicy ma swoje konsekwencje – znajdujemy własne miejsce i mamy poczucie bycia u siebie i bycia sobą.”- twierdzą dalej autorki.

Grupa Elfy zapoznała się między innymi z życiem i twórczością Juliana Tuwima, historią rodziny Scheiblerów, dzieci zwiedziły Muzeum Kinematografii; spotkały się z hejnalistą, Władysławem Cichym, w Urzędzie Miasta Łodzi; obejrzały wystawę w Centralnym Muzeum Włókiennictwa itp. Odbyły się dwa konkursy dotyczące tematyki: jeden w grupie, drugi dla przedszkola.

Zaproponowany przez panie Lidię i Agatę program wspiera wielokierunkowe aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze rozwoju dziecka i samodzielną dziecięcą eksplorację świata. Dobór treści programu jest elastyczny i adekwatny do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

Realizacja programu przybliża dzieciom rys historyczny miasta, tradycje, symbole, podstawowe zabytki, znane osobistości, legendy; propaguje formę turystyki pieszej w obszarze najbliższych dziecku zainteresowań – dzieci zdobywały odznakę Łódź Bajkowa; prezentuje podstawowe miejsca ochrony przyrody w naszym mieście.

Niekiedy realizacja założonych treści angażowała rodziców. Dzięki współpracy na bieżąco zmieniał się kącik regionalny, w którym dzieci prezentowały fotografie i albumy dotyczące miasta.

W opinii rodziców najważniejszym zadaniem przedszkola w zakresie poznawania własnego regionu powinno być rozwijanie wiedzy i zainteresowań kulturą własnego miasta oraz rozbudzanie zainteresowania turystyką, szczególnie turystyką pieszą. W przeprowadzonej pod koniec roku szkolnego ankiecie rodzice sugerowali między innymi wzbogacenie treści o tematykę proekologiczną.